

Être encadrant en 3^e année d'audioprothèse

Frédéric Rembaud & Nicolas Vannson, PhD



Université
de Toulouse

“

Il n'est pas de vent favorable pour
celui qui ne sait où il va.

Lettres à Lucilius. Sénèque

”

Plan de la formation

Le stage de 3^e année en audioprothèse

Le mémoire en 3^e année d'audioprothèse

—————→ Un besoin spécifique ?

Le stage de 3^e année en audioprothèse

Diapos concernant le stage sont issues du



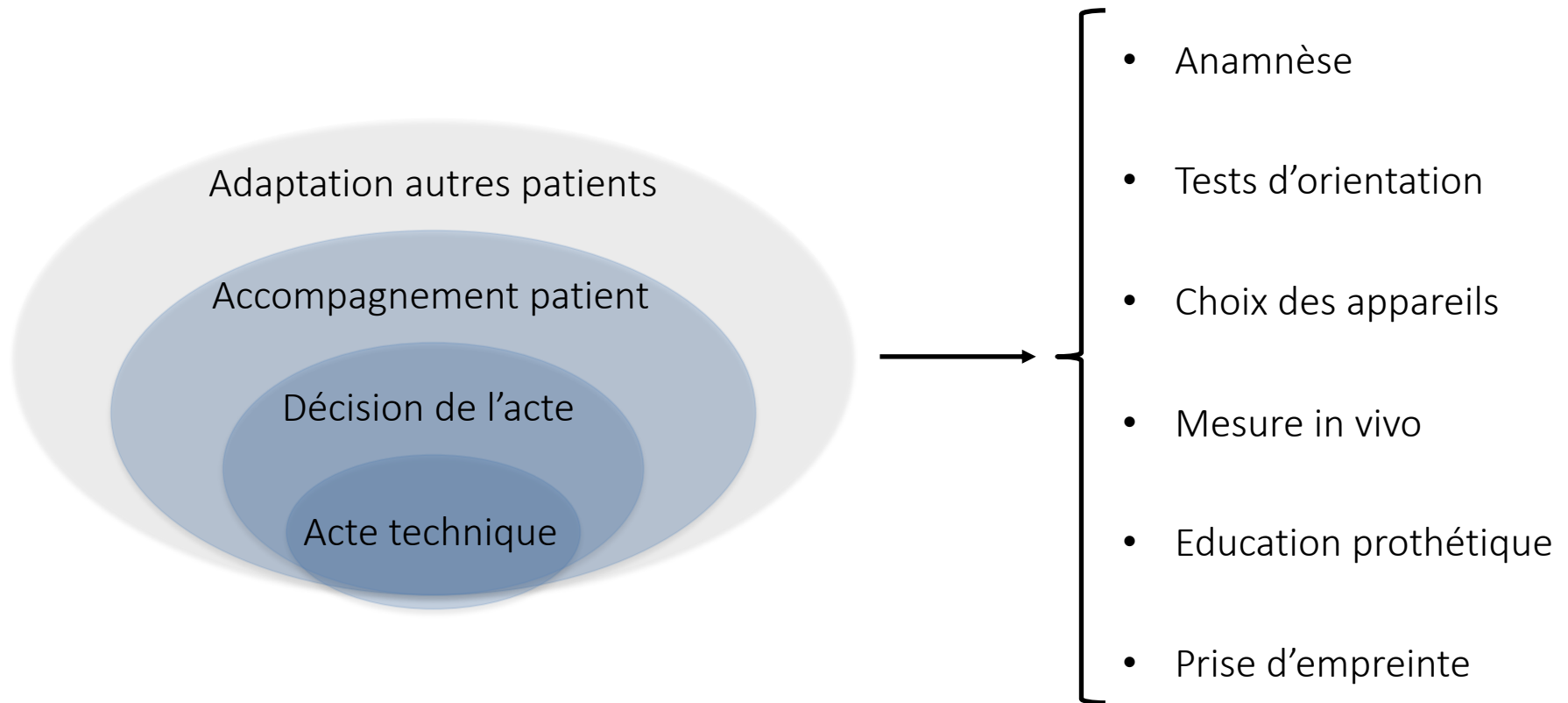
Choix du stage

- Laissé libre à l'étudiant
- Principe : Stage différents en 1A, 2A et 3A
- Exceptionnellement : $1A = 3A$, $2A = 3A$ (pour les besoins du mémoire)
- Rôle du maître du stage

Attendu du stage de 3A

- Durée : Janvier – Mai (environ 4 mois)
- Consolidation acquis 1A & 2A
- Apprentissage de 3A et réalisation du mémoire
- **Savoir-faire à acquérir :**
 - Tests d'orientation prothétique
 - Choix de l'appareil
 - Anamnèse
 - Education prothétique
- **Savoir-être à acquérir :** Humilité vis-à-vis du patient et de l'accompagnant

Progression schématique du stage de 3A



(Progression schématique 1A & 2A en annexe)

Rôle du maître de stage : Préparer le patient

- Prévenir le patient en amont et lui demander son accord.
- Présenter le stagiaire au patient
- Préciser immédiatement le rôle du stagiaire
- Redire au patient **que vous êtes le seul responsable** de son appareillage
- Tout ce que fera le stagiaire sera vérifié

Take home message stage 3A

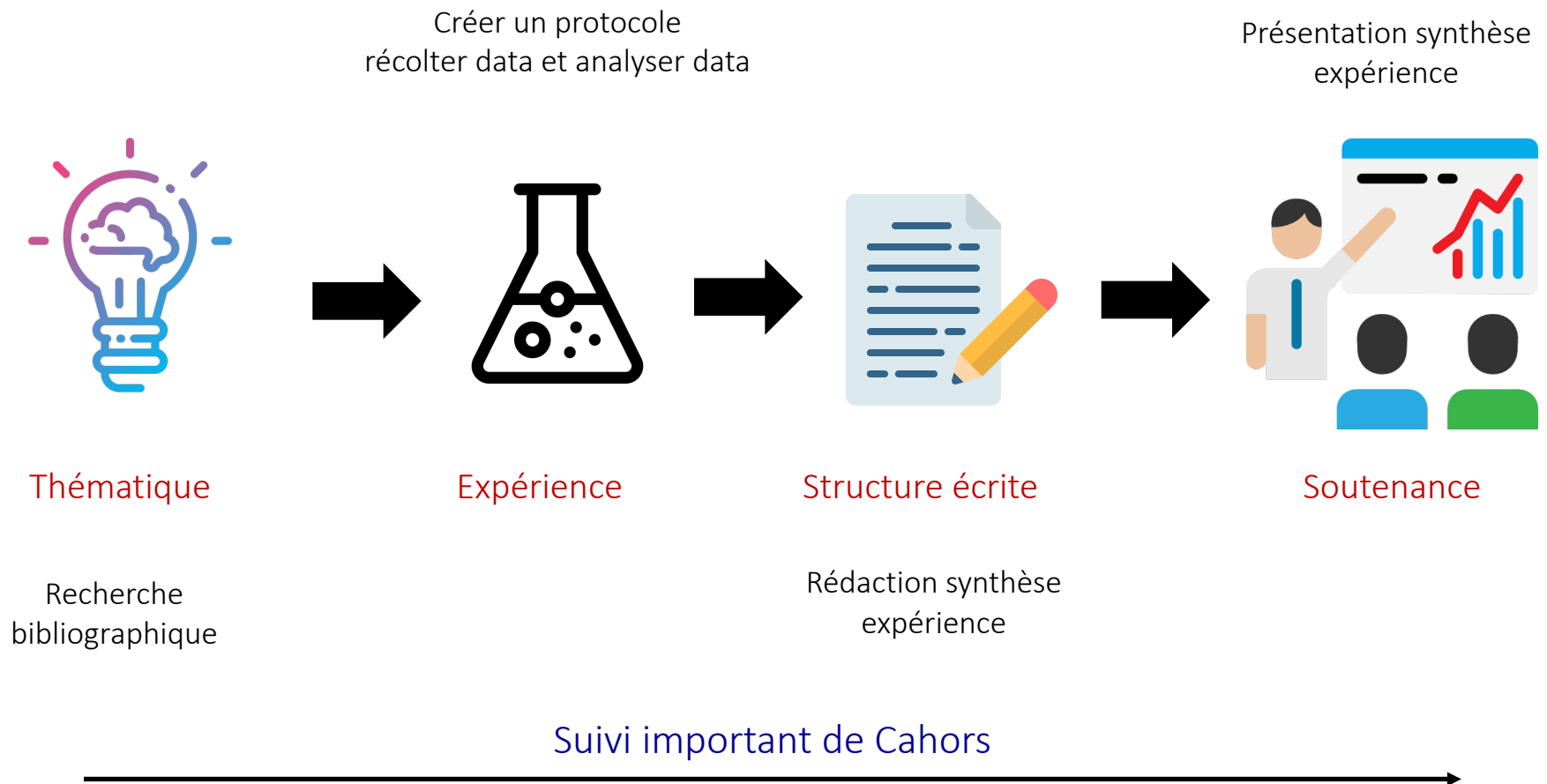
- En 3A, l'étudiant a choisi son lieu de stage et son sujet de mémoire
- **Objectif de l'étudiant** : Gagner en autonomie technique et humaine
- Objectif du maître de stage : Préparer au mieux la venue et vérifier acquis du stagiaire. **Bienveillance +++**

Le mémoire en 3^e année d'audioprothèse

Le mémoire

- Mémoire ≠ rapport de stage
- Evidence- based medecine => Même plan qu'un article scientifique (IMRAD)
- Pour pouvoir être reproductible/transparent scientifiquement
- Objectif : faire une publication (3 en 2023)
- Encadrer par maître de mémoire qui peut-être ≠ de maître de stage

Le processus du mémoire ?



Le mémoire – structure écrite attendue

TITRE

Remerciements

Déclaration de non-plagiat

Tables illustrations

Liste des tableaux

Liste des abréviations

Sommaire

1. Introduction

2. Matériel et Méthodes

3. Résultats

4. Discussion

5. Conclusion



IMRAD

50 pages max

Bibliographie

Annexes

Résumé en français

Mots-clés.

Templates

Guidelines – templates – exemples

Cette page est divisée en trois parties :

I) Guidelines (données à titre informatif pour l'école de Cahors)

II) Templates à télécharger

III) Exemples de mémoires de Cahors (oraux et écrits)

Si besoin, contactez-nous !

Bonne rédaction.

Bon courage.

GUIDELINES

Police du corps de texte : Times New Roman / Calibri

Taille police : 12

Interligne : 1,5

Toutes les marges : 2,5 – 2,54 cm (style normal sous Word)

Nombre de pages max (hors annexes) : 50 et 60 (avec annexes)

Conseils rédactionnels :

_ Intro : 4-5 pages

Template word ou Latex





I

TITRE

Mémoire en vue de l'obtention du **DIPLOME d'ETAT AUDIOPROTHESISTE**
délivré par l'Université de Toulouse 3 – Paul Sabatier

Soutenu et présenté par
Année universitaire
Supervision



Titre du mémoire

Mémoire présenté en vue de l'obtention du
diplôme d'état d'audioprothèse

Auteur(e) :
Année :
Superviseur(s) :

Template ppt



Université
de Toulouse



Titre

Soutenance de mémoire en vue de l'obtention du
DIPLOME D'ETAT D'AUDIOPROTHESISTE

Prénom et Nom

Supervision

Prénom et Nom

Le 9 mai 2020

IMRAD en quelques mots

Article scientifique : **IMRAD**

Introduction

Matériel et Méthodes

Résultats

Discussion

Conclusion



IMRAD en quelques mots

Introduction

⇒ Essentielle pour introduire introduction et la problématique ! (Issue des recherches bibliographiques)

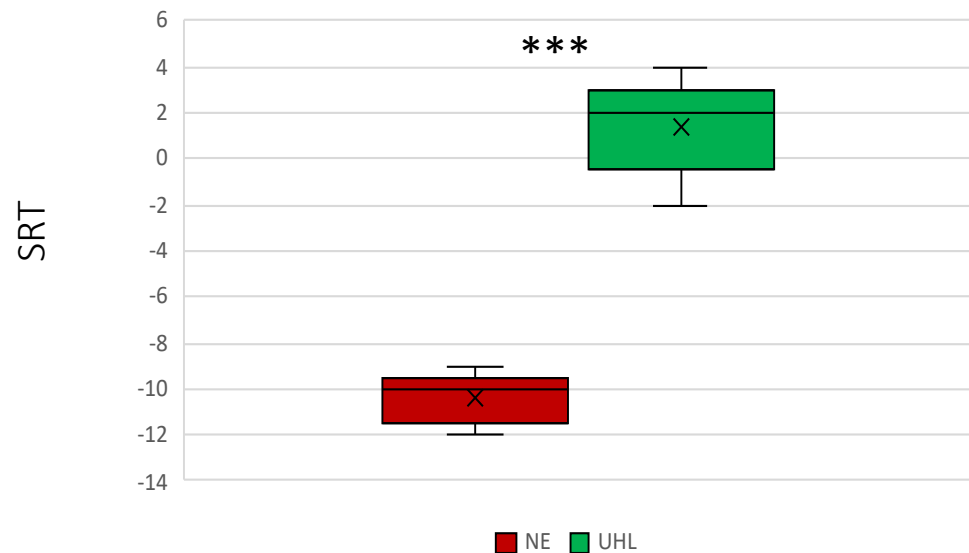
Matériel et Méthodes

⇒ « Recettes de cuisine » de l'expérience

1. Lieu
2. Description population
3. Matériel
 1. Matériel audiolgique (liste de mots, logiciel,...)
 2. Matériel audioprothétique (prothèse, réglage, ...)
4. Méthodes (procédure)
5. Analyse statistique

IMRAD en quelques mots

Résultats (*Cas théorique pour illustration*)



*Figure 1 : Score SRT des UHL et NE au FrMatrix en condition diotique. Les NE sont représentés par le boxplot rouge et les UHL par le boxplot vert. *** signifie $p < 0,001$*

IMRAD en quelques mots

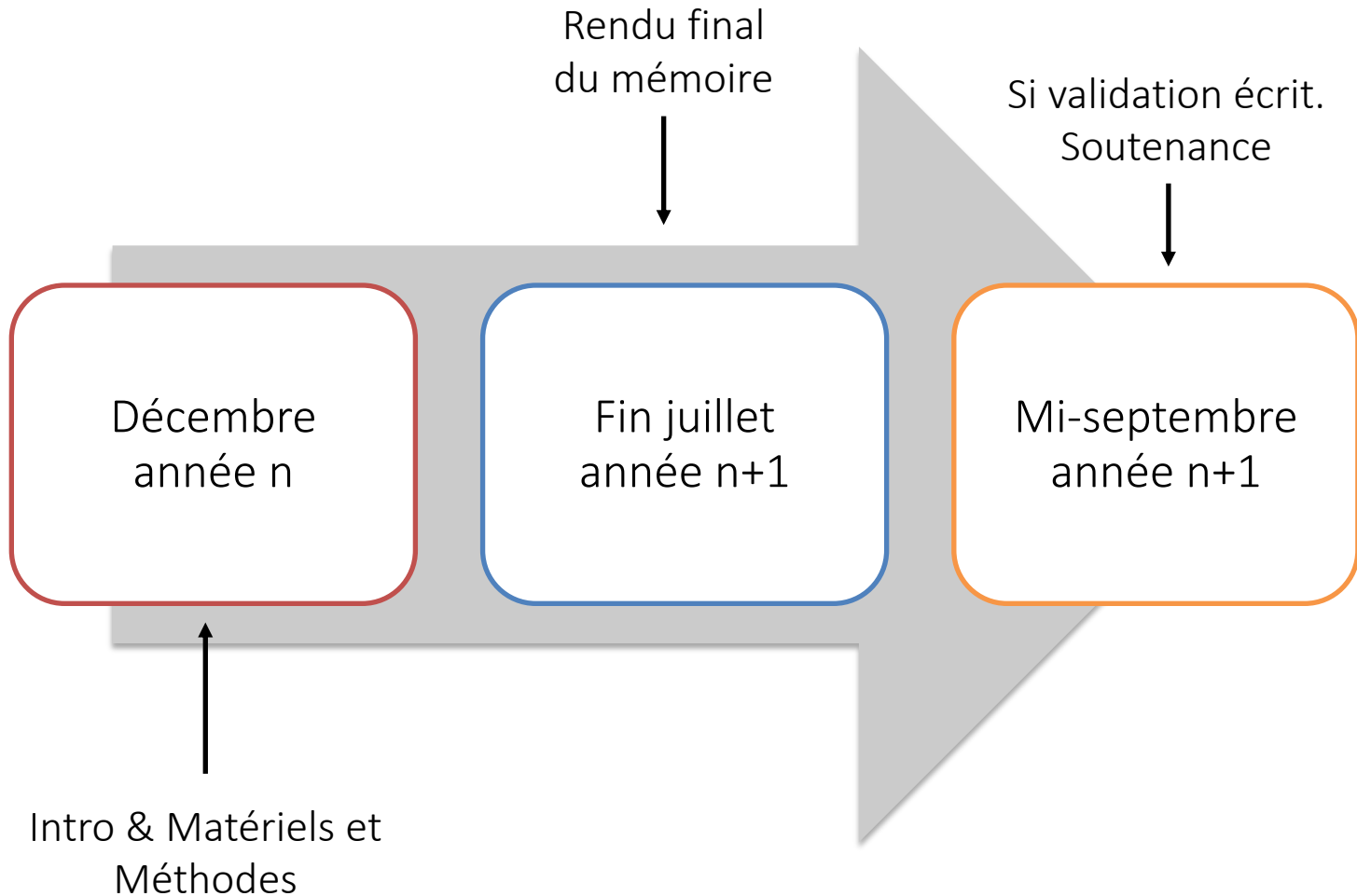
Discussion

- ⇒ Confronter les résultats avec la bibliographie réalisée en intro
- ⇒ Une figure = à minima une ou deux source(s) bibliographique(s)

Conclusion

- ⇒ Répondre à la question posée en introduction
- ⇒ Ouvrir le sujet pour l'inclure dans la profession et la thématique de recherche globale
- ⇒ Bonne base de recherche pour les futurs sujets

Chronologie des rendus demandés par Cahors



Outils pour la pratique et le mémoire

MEMAU

ACCUEIL MÉMOIRES OUTILS TEMPLATES RECHERCHE ENCADRANT CONTACT

Outils

Sélectionne l'outil dont tu as besoin en cliquant sur l'onglet correspondant



Questionnaires

Pour le retour du patient



Statistiques

Tutos et infos sur les terribles stat



Bibliographie

Créer et structurer sa bibliographie



Liens Web utiles

Mise à jour des connaissances



Rédaction du manuscrit

Aide à la rédaction du manuscrit !



Crée ta présentation orale

Astuces pour l'oral

Peurs de l'étudiant et du maître de mémoire

- Le format écrit du mémoire

⇒ Template et MEMAU

- Définition claire du sujet

⇒ Validation par l'école septembre/Octobre

⇒ Travail en cours sur la problématique / bullet point/ rendus en décembre

- Les fameuses statistiques

⇒ Cours dédiés à l'analyse des datas ainsi manipulation sous JASP (open source)

⇒ Tutoriels sur MEMAU

- Mes données ne montrent pas de différences significatives

⇒ C'est Un résultat en soi qu'il faudra discuter

⇒ CE N'EST PAS UNE ERREUR

Rôle du maître de mémoire

- NE PAS FAIRE LE MÉMOIRE A LA PLACE DE L'ÉTUDIANT
- Vérifier que le sujet soit bien explicité par l'étudiant
- Vérifier que l'étudiant soit prêt pour les différents rendus
- Vérifier que l'étudiant ait un cadre adéquat pour effectuer ses mesures

Le mémoire – le plagiat

Déclaration sur l'honneur de non-plagiat

TRES IMPORTANT

Je soussigné(e), N° étudiant inscrit(e) à l'examen conduisant à la délivrance du diplôme d'Etat d'audioprothésiste, certifie sur l'honneur être pleinement conscient(e) que le plagiat de documents ou d'une partie d'un document publié sur toutes formes de supports, y compris électronique, constitue une violation des droits d'auteur ainsi qu'une fraude caractérisée (Articles L335-2 et L335-3).

Je déclare être informé(e) que dans le cas où un plagiat serait constaté dans un de mes travaux écrits, celui-ci conduirait à la nullité de l'examen et serait passible de sanctions pénales.

En conséquence, je m'engage à citer toutes les sources que j'ai utilisées pour produire et écrire ce document.

Fait à Toulouse, le

Signature :

Take home message

- Mémoire = format scientifique IMRAD
- Nombre de pages < 50 hors annexes
- Rôle du maître de mémoire est d'accompagner PAS de faire
- Rôle du maître de mémoire est de soutenir et de questionner l'étudiant(e) sur l'avancée du mémoire

Take home message général

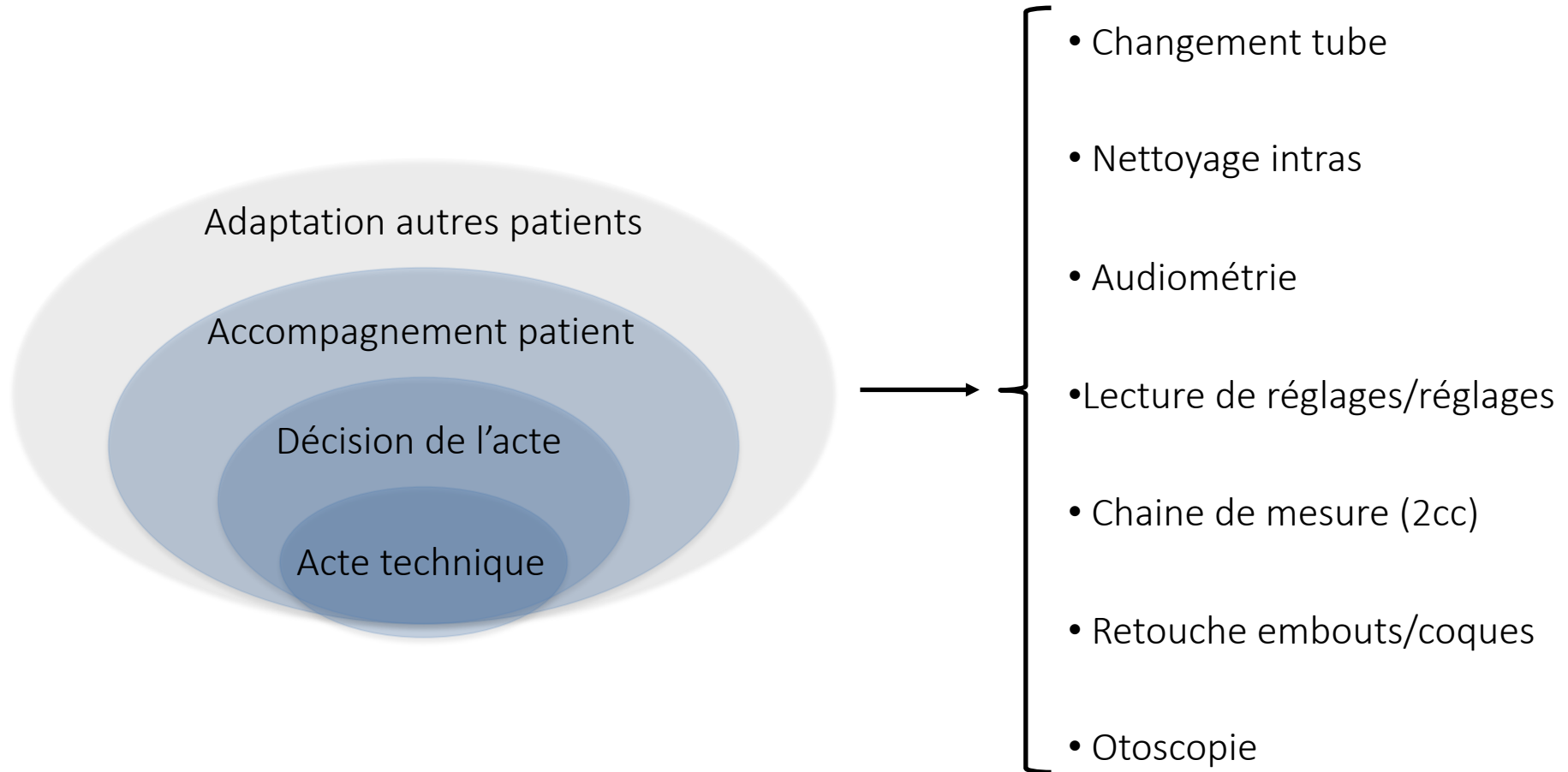
- Maître de stage encadre l'étudiant sur le versant pro
- Maître de mémoire encadre l'étudiant sur le versant théorique
- Maître de mémoire peut-être \neq de maître de stage
- Grâce à vous l'étudiant pourra devenir un vrai pro qui aimera son futur métier.



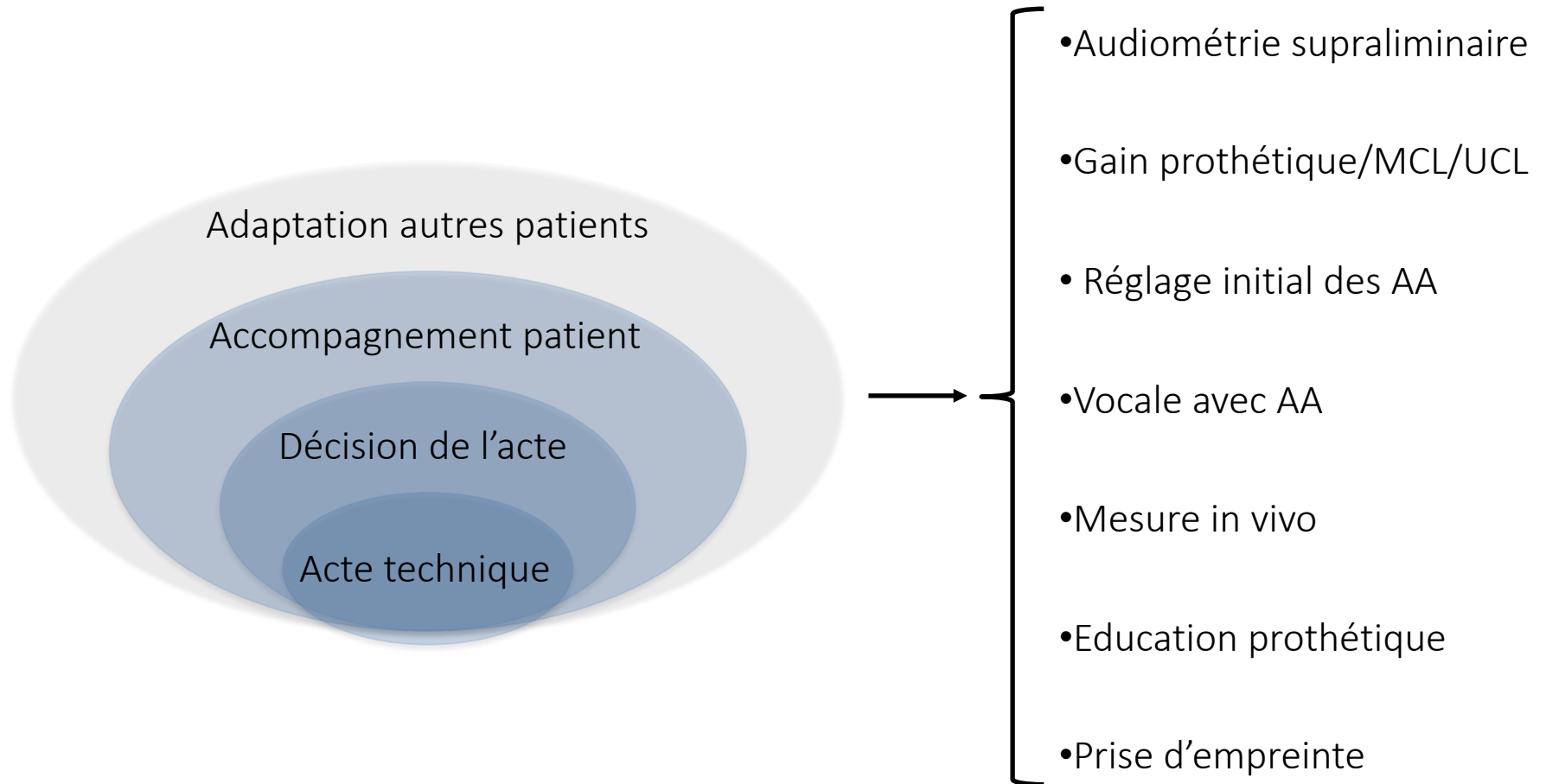
vannson.nicolas@gmail.com
frembaud@live.fr

Annexes

Progression schématique du stage de 1A



Progression schématique du stage de 2A



Exemple bullet point

- La binauralité est essentielle à tout mammifère pour se localiser et nécessaire à l'Homme pour communiquer socialement (Grothe et al.,2010).
- Certaines personnes souffrent d'une surdité unilatérale qui impacte la compréhension dans le bruit (Slattery et Middlebrooks,1994).
- La surdité unilatérale impacte le niveau de qualité de vie (QoL) chez l'adulte (Wie et al.,2010).
- Chez les UHLs, la baisse de la QoL est-elle liée à la baisse SRT ?
- La QoL sera évalué par un questionnaire SSQ et le SRT par le test FrMatrix. La corrélation QoL et FrMatrix se fera avec un test pearson.
- Nous faisons l'hypothèse que le niveau de QoL est corrélé aux performances SRT.

Exemple bullet point

- Grothe, B., Pecka, M., & McAlpine, D. (2010). Mechanisms of sound localization in mammals. *Physiological reviews*, 90(3), 983-1012.
- Slattery III, W. H., & Middlebrooks, J. C. (1994). Monaural sound localization: acute versus chronic unilateral impairment. *Hearing research*, 75(1-2), 38-46.
- Wie, O. B., Hugo Pripp, A., & Tvette, O. (2010). Unilateral deafness in adults: effects on communication and social interaction. *Annals of Otology, Rhinology & Laryngology*, 119(11), 772.

IMRAD - Résultats - exemple

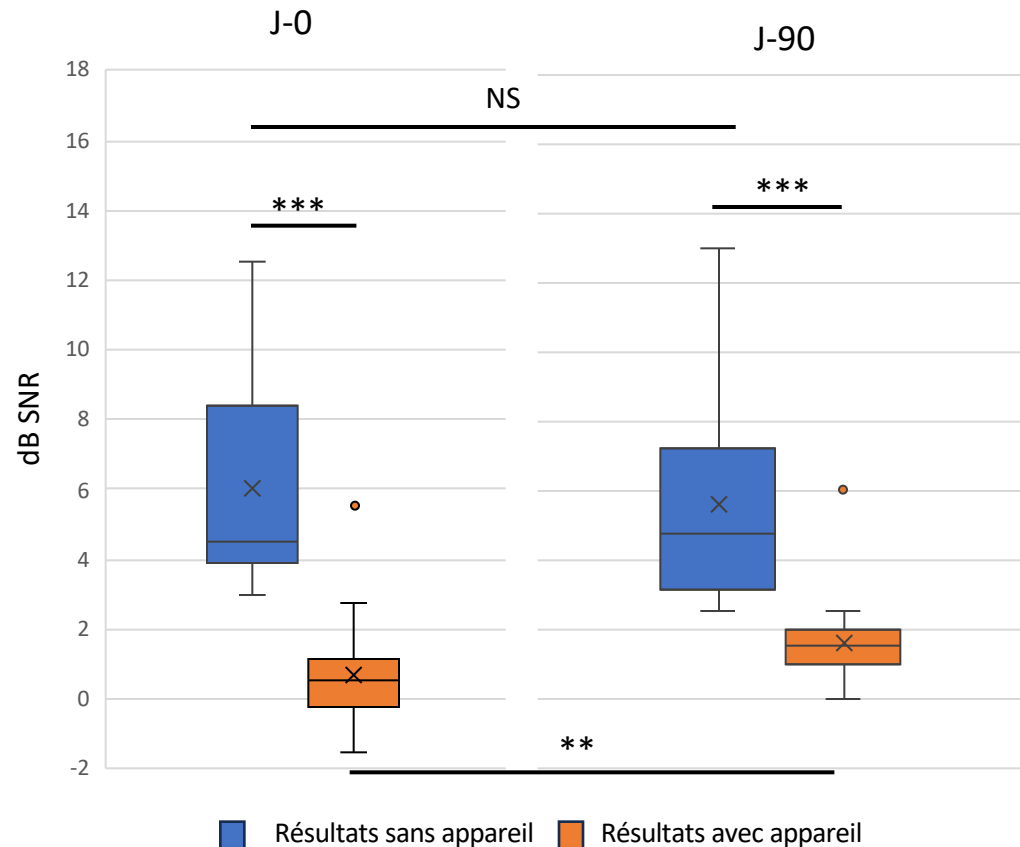
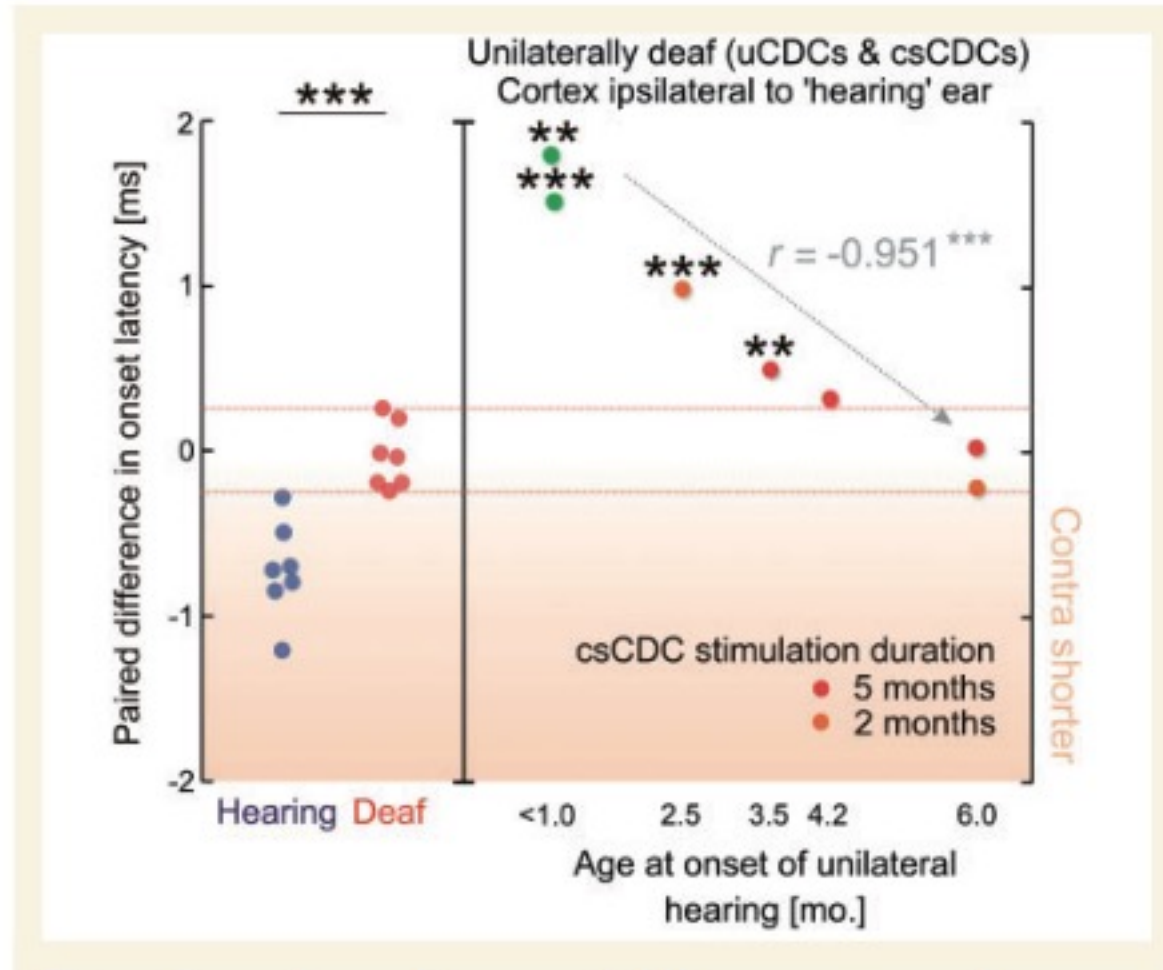


Figure 7: Résultats de la VRB avec et sans appareils à J-0 et J-90. NS signifie Non Significatif, ** signifie que $p < 0,01$ & *** signifie que $p < 0,001$.

IMRAD - Résultats - exemple



Kral et al, Brain, 2013