

Conseil pour répondre aux questions

Les questions suivantes concernent ta capacité et ton expérience en matière d'audition et d'écoute dans des situations diverses.

Marque sur l'échelle située à droite de chacune des questions, par exemple à l'aide d'une croix (x), à l'endroit adéquat entre le 0 et le 10. Une marque apposée sur la valeur 10 signifie que tu es parfaitement capable de faire ou d'expérimenter ce qui est décrit dans la question correspondante. Une marque apposée sur le 0 indique que tu n'es pratiquement pas en mesure de faire ni d'expérimenter ce qui est décrit.

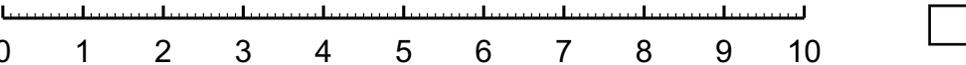
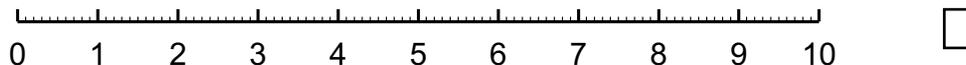
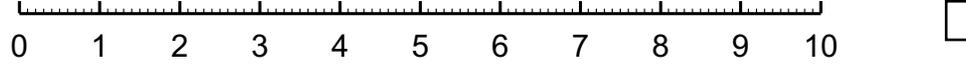
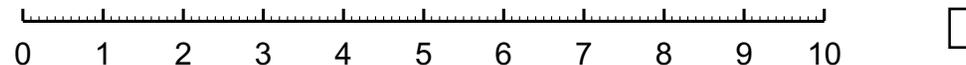
À titre d'exemple, la question 1 se rapporte à ta capacité à discuter avec quelqu'un lorsque la télévision est allumée. Si tu es tout à fait capable de le faire, placez une marque sur l'extrémité droite de l'échelle. Si tu es capable de suivre environ la moitié de la conversation dans une telle situation, place la marque vers le milieu de l'échelle et ainsi de suite.

Nous espérons que toutes les questions sont pertinentes au regard de ta vie quotidienne. Si ce n'est pas le cas pour certaines questions, tu peux cocher la case « non applicable » (NA).

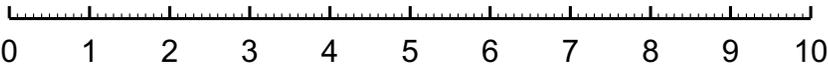
Pour t'aider, il y a deux échelles visuelles que tu peux utiliser pour répondre au questionnaire.



Section A : Audition de la parole

<p>A1. Tu discutes avec quelqu'un, la TV est allumée dans la même pièce. Peux-tu comprendre ce qu'il te dit sans baisser le son ?</p>	<p><i>Pas du tout</i> <i>Parfaitement</i></p>  <p style="text-align: right;">Non applicable</p>
<p>A2. Tu es assis autour d'une table avec un groupe de 5 personnes environ. L'endroit est bruyant, comme une salle de classe où les élèves se déplacent et discutent. Tu peux voir toutes les personnes autour de la table. Peux-tu comprendre ce que les personnes du groupe disent ?</p>	<p><i>Pas du tout</i> <i>Parfaitement</i></p>  <p style="text-align: right;">Non applicable</p>
<p>A3. Tu es assis autour d'une table avec un groupe de 5 personnes environ. L'endroit est bruyant, comme une salle de classe où les élèves se déplacent et discutent. Tu ne peux pas voir toutes les personnes autour de la table. Peux-tu comprendre ce que les personnes du groupe disent ?</p>	<p><i>Pas du tout</i> <i>Parfaitement</i></p>  <p style="text-align: right;">Non applicable</p>
<p>A4. Tu discutes avec quelqu'un dans une pièce où beaucoup d'autres personnes parlent. Peux-tu comprendre ce qu'il te dit ?</p>	<p><i>Pas du tout</i> <i>Parfaitement</i></p>  <p style="text-align: right;">Non applicable</p>

Section B : Audition spatiale

<p>B1. Tu es à la maison et tu entends un bruit fort (une porte qui claque ou l'aspirateur). Peux-tu dire immédiatement d'où vient le bruit ?</p>	<p><i>Pas du tout</i> <i>Parfaitement</i></p>  <p style="text-align: right;"> <input type="checkbox"/> <i>Non applicable</i> </p>
<p>B2. Tu es dehors. Un chien aboie très fort. Peux-tu dire immédiatement où il se trouve, sans le voir ?</p>	<p><i>Pas du tout</i> <i>Parfaitement</i></p>  <p style="text-align: right;"> <input type="checkbox"/> <i>Non applicable</i> </p>
<p>B3. Tu es sur le trottoir d'une rue où il y a beaucoup de bruit. Tu entends un bus ou un camion. Peux-tu dire immédiatement d'où il vient avant de le voir ?</p>	<p><i>Pas du tout</i> <i>Parfaitement</i></p>  <p style="text-align: right;"> <input type="checkbox"/> <i>Non applicable</i> </p>
<p>B4. Tu entends des voix ou des bruits de pas. Juste en écoutant, peux-tu dire où la personne va ? (par exemple, est-ce que la personne se rapproche de toi ou se déplace de ta gauche vers ta droite ?)</p>	<p><i>Pas du tout</i> <i>Parfaitement</i></p>  <p style="text-align: right;"> <input type="checkbox"/> <i>Non applicable</i> </p>

Section C : Qualité d'audition

<p>C1. Peux-tu reconnaître facilement la voix des personnes de ta famille, de tes amis, quand tu les entends arriver sans les voir ?</p>	<p><i>Pas du tout</i> <i>Parfaitement</i></p>  <p style="text-align: right;"><input type="checkbox"/> <i>Non applicable</i></p>
<p>C2. Tu entends une chanson ou une musique que tu connais bien. Arrives-tu facilement à la reconnaître ?</p>	<p><i>Pas du tout</i> <i>Parfaitement</i></p>  <p style="text-align: right;"><input type="checkbox"/> <i>Non applicable</i></p>
<p>C3. Peux-tu faire la différence entre deux sons qui se ressemblent, comme par exemple un robinet qui coule et un ventilateur ?</p>	<p><i>Pas du tout</i> <i>Parfaitement</i></p>  <p style="text-align: right;"><input type="checkbox"/> <i>Non applicable</i></p>
<p>C4. Tous les jours, tu entends les mêmes bruits à la maison. Est-ce que tu peux les reconnaître facilement ? (par exemple, le bruit de la cafetière, la sonnerie du téléphone, l'eau qui coule...)</p>	<p><i>Pas du tout</i> <i>Parfaitement</i></p>  <p style="text-align: right;"><input type="checkbox"/> <i>Non applicable</i></p>

Echelles visuelles pour aider l'enfant à répondre, si besoin.
Pour un enfant entre 7 et 9 ans, d'après les auteurs, l'échelle B est à privilégier.

