



MEMAU

Comme faire une bonne bibliographie ?¹

Nicolas Vannson, PhD

Mise à jour : Octobre 2024

1. Document issu en parti de mon cours de 3e année d'audio à Cahors

Ce document est un support afin de vous aider à réaliser une bonne
bibliographie.

Il peut néanmoins contenir des erreurs.

Soyez donc vigilant.

Bonne lecture.

Table des matières

Introduction	1
Le niveau de preuve : Outil de confiance d'une source	2
Google Scholar : Outil dédié à la recherche bibliographique	4
Zotero : Outil dédié à l'agencement de sa bibliographie	8
La bibliographie avec Latex	14
Comment citer ses sources lors de la rédaction ?	16
Conclusion	18
Bibliographie	19

Intro

La recherche bibliographique ou tout simplement « bibliographie » est la première étape essentielle dans la réalisation d'un travail de fin d'études (ou mémoire). C'est pourquoi il ne faut pas la négliger.

Mais que veut dire "bibliographie" ?

La bibliographie est une liste de sources (articles scientifiques, magazines, interviews, etc) qu'il faut collecter, lire, agencer afin d'avoir une idée plus précise d'une question que nous nous posons. Au quotidien, chaque personne intéressée par un sujet va se renseigner, creuser une thématique afin de gagner en expertise. Elle fait donc une recherche bibliographique sans le savoir.

Pour un étudiant finissant, la bibliographie répond à une question majeure : « Est-ce que mon sujet a déjà été fait ? ». Les étudiants que j'ai eu en cours me l'ont souvent posé. Seule une recherche méticuleuse pourra y répondre. Souvent des étudiants en lisant les travaux déjà réalisés ou bien des articles scientifiques de bonnes factures se rendent également compte que leur question initiale est bien trop vague ou qu'ils doivent encore l'affiner. Dans certains cas, le sujet a déjà été traité. Mieux, il est juste devant eux prêt à faire !

L'objectif de ce document consiste à expliquer la démarche bibliographique de manière simple et pratique.

Nous allons donc expliquer comment réaliser une bonne démarche bibliographie à travers deux petits exemples d'utilisation et de maniement des outils bibliographiques choisis : Google Scholar (pour faire sa recherche) et Zotero (pour la gestion). Il y a , bien sûr d'autres outils. Une section sera consacrée à nos amis fan de Latex. Cet article est une première ébauche qui sera retravaillée avec le retour bienveillant des lecteurs.

Bonne lecture et bon mémoire !

Le niveau de preuve : Outil de confiance d'une source

Comment commencer sa démarche bibliographique ? Faisons simple !

Quel crédit donner à une source ? Un peu ou beaucoup de confiance ? Dans tous les cas, il faudra absolument « croiser ses sources », c'est-à-dire vérifier la véracité des faits en observant si plusieurs auteurs ou sources ont rapporté le même fait/ la même expérience !

En France, d'après Haute Autorité de Santé (H.A.S) [1], il existe 4 niveaux de preuves et 3 grades ou niveau de confiance (Table 1). Par ailleurs, chaque pays possède son propre modèle de santé ainsi que sa propre gradation ou niveau de preuve [1].

Grade	Type d'étude	Importance
A	Niveau 1 Méta-analyse Essai contrôlé randomisé de forte puissance statistique	Preuve scientifique établie
B	Niveau 2 Essai comparatif randomisé de faible puissance Étude comparative non randomisée bien menée Études de cohorte	Présomption de preuve
C	Niveau 3 Cas témoins Niveau 4 Étude comparative comportant des biais importants Étude rétrospective Séries de cas Étude épidémiologique descriptive (transversale, longitudinale)	Faible niveau de preuve scientifique

TABLE 1 – Niveau de preuve selon la H.A.S [1]

Le niveau de preuve le plus élevé est "1" et est considéré comme le plus fiable. Il comprend les méta-analyses et les études randomisées. Une méta-analyse consiste à appliquer une méthode scientifique à une revue de la littérature. Les deux points sont à distinguer d'un point de vue méthodologique puisque la revue regroupe tout simplement les études d'un sujet alors que la méta-analyse applique

un filtre en sus, défini à l'avance par les chercheurs afin de répondre à une problématique précise. Il y a souvent un graphique type associé à la méta-analyse : le forest plot. Voici un exemple de méta-analyse.

Un essai (ou étude) contrôlé randomisé est un type d'étude dans lequel les sujets malades sont répartis en deux groupes de façon aléatoire. Par exemple, pour tester l'effet d'un traitement sur le cancer, 20 malades atteints du même type de cancer sont divisés en un groupe contrôle (qui ne recevra pas le traitement mais un placebo) et un groupe sujet qui recevra le traitement. En médecine notamment, ce type d'étude est considéré comme le GOLD STANDARD. Pour affiner votre recherche sur les essais randomisés, vous pouvez consulter la page Wikipédia dédiée.

Point important, dans ce tableau se trouve la notion de *puissance statistique*. Cette notion est importante car elle définit le niveau de confiance statistique par rapport au nombre de sujets inclus dans une étude afin de limiter l'erreur de type 2 (ou risque bêta), c'est-à-dire d'affirmer que l'étude ne trouve pas d'effet significatif alors qu'il existe. Généralement, une forte puissance statistique est de 0.8 soit 80%. Vous pouvez trouver un très bel exemple du calcul de la puissance statistique sur le site [biostatgv](#) ainsi que plein d'autres infos sur les stats.

Le niveau 2 ou grade B inclut les études de cohorte et les études non randomisées. Une étude non-randomisée signifie que les sujets ont été groupés de manière volontaire par le testeur dans le groupe contrôle ou patients. Cela peut introduire un biais important de sélection des patients. Une étude de cohorte est souvent comparée à un groupe sain, par exemple un groupe de patients presbycusiques comparés à des jeunes normo-entendants.

Le grade C est le niveau de preuve scientifique le plus faible. La rigueur de lecture et d'utilisation de ces sources est de mise. C'est important afin d'éviter de fausser votre questionnement. Le niveau 3 comprend le cas témoin. Souvent une maladie observée chez un patient comme l'exemple d'une femme de 24 ans vivant sans cervelet !! Enfin, une étude descriptive d'une population qui ne fait que rapporter "un fait" sans avoir à le comparer. Par exemple, demander à tous les diplômés leur secteur d'activité et leur niveau de salaire à l'embauche.

Vous trouverez beaucoup de détails concernant le type d'étude dans la section matériels et méthodes des articles.

Google Scholar : Outil dédié à la recherche bibliographique

Par où commencer sa recherche bibliographique ?

Faisons simple ! Par Google Scholar !

Bien qu'il existe plusieurs autres sources, Google Scholar est un outil très pratique ! Une fois bien maîtrisé, la recherche bibliographique devient presque un jeu d'enfant.

Ce chapitre est un petit tutoriel sur la façon de bien utiliser Google Scholar dans la recherche de différentes sources bibliographiques. Une fois identifiée, une source bibliographique devra être sauvegarder et agencer pour être citer lors de la rédaction. Il existe également une multitude d'outils pour agencer sa bibliographie. On peut citer, par exemple, le très bon Zotero (pour plus d'informations, tu peux consulter, la rubrique « liens utiles » de la section outils de MEMAU <https://memau.eu/outils/outil-liens-utiles/>).



FIGURE 1 – Exemple de recherche sur Google Scholar

Pour commencer, voici l'image (Figure 1) de la barre de recherche de Google Scholar (somme toute classique). Pour le tuto, j'ai tapé le mot « hearing aids » ou aide auditive (Figure 1). La majorité des recherches se font en anglais mais elles peuvent se faire aussi en français. Néanmoins, le nombre de sources disponibles sera malheureusement plus faible.

Google Scholar

Articles Environ 2 150 000 résultats (0,10 s)

Date indifférente

Depuis 2024

Depuis 2023

Depuis 2020

Période spécifique...

Trier par pertinence

Trier par date

Toutes les langues

Recherche dans les pages en Français

Tous les types

Articles de revue

inclure les brevets

inclure les citations

Créer l'alerte

The future of hearing aid technology
[B Edwards](#) - Trends in amplification, 2007 - journals.sagepub.com
 ... to **hearing aids** was not well understood, and many studies were conducted comparing digital **hearing aids** with analog **hearing aids** ... the use of DSP in a **hearing aid** was a revolutionary ...
 ☆ Enregistrer Citer Cité 290 fois Autres articles Les 12 versions »

Hearing loss, speech, and hearing aids
[DJV Tasell](#) - Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 1993 - ASHA
 ... The development of **hearing aid** electronics has, ... **hearing aid** users. In short, no clear consensus exists at the moment among designers and fitters of **hearing aids** on how **hearing aid** ...
 ☆ Enregistrer Citer Cité 193 fois Autres articles Les 9 versions

Cognition and hearing aids
[T Lunner](#), [M Rudner](#), [J Rönnberg](#) - Scandinavian journal of ..., 2009 - Wiley Online Library
 ... population have a **hearing** impairment of such an extent that they would benefit from amplified **hearing** by way of **hearing aids**. Modern **hearing aids** incorporate technologies such as ...
 ☆ Enregistrer Citer Cité 261 fois Autres articles Les 12 versions »

[LIVRE] Hearing aids
[GR Popelka](#), [BCJ Moore](#), [RR Fay](#), [AN Popper](#) - 2016 - Springer
 ... the decrease in **hearing** sensitivity, although many such people do not regularly use **hearing aids**. This volume provides an overview of current key issues in **hearing aid** research from ...
 ☆ Enregistrer Citer Cité 53 fois Autres articles Les 4 versions

[PDF] sagepub.com
Full View

Getit@Grifols

[PDF] wiley.com
Full View

FIGURE 2 – Résultat de la recherche sur Google Scholar sans filtre

Sur la page des résultats (Figure 2), il y a schématiquement 3 colonnes :

- La colonne de gauche pour affiner la sélection
- La colonne centrale avec les articles répertoriés
- La colonne de droite avec un potentiel lien vers l'article en pdf. Potentiel signifie que l'article n'est pas toujours disponible gratuitement et il faudra trouver un autre moyen de l'obtenir

A ce jour (octobre 2024), le résultat de la recherche (Figure 2) indique 2 150 000 références possibles pour le mot "hearing aids". Dans le coin en haut à gauche, il y a les dates. Ici aucun filtre n'a été appliqué. Cela explique donc le grand nombre de sources disponibles. Mais intéressons-nous aux sources disponibles pour l'année 2024 uniquement. Il suffit pour cela de cliquer sur « Depuis 2024 » (Figure 3).

The screenshot shows the Google Scholar search results for the query "hearing aids". The search bar at the top contains the text "hearing aids" and a magnifying glass icon. Below the search bar, the results are filtered to show only articles published since 2024. The left sidebar contains various filters: "Date indifférente" (selected), "Depuis 2024", "Depuis 2023", "Depuis 2020", "Période spécifique...", "Trier par pertinence", "Trier par date", "Toutes les langues", "Recherche dans les pages en Français", "Tous les types", "Articles de revue", "inclure les brevets", "inclure les citations" (checked), and "Créer l'alerte". The main content area displays three search results:

- Article 1:** "A review of machine learning approaches for the personalization of amplification in hearing aids" by NZ Tasnim, A Ni, E Lobarinas, N Kehtarnavaz. Published in Sensors, 2024. Source: mdpi.com. Getit@Grifols.
- Article 2:** "How do adults with hearing loss, family members, and hearing care professionals respond to the stigma of hearing loss and hearing aids?" by N Scarinci, M Waite, M Nickbakht. Published in Journal of Audiology, 2024. Source: tandfonline.com.
- Article 3:** "Does bilateral hearing aid fitting improve spatial hearing ability: a systematic review and meta-analysis" by S Kumar, S Nayak, V Kanagokar. Published in Disability and Health, 2024. Source: Taylor & Francis.

FIGURE 3 – Résultat de la recherche sur Google Scholar en ayant sélectionné la date 2024

La recherche avec le filtre "Depuis 2024" (Figure 3) nous donne maintenant que 15 500 sources disponibles. Nous commençons à restreindre notre problématique en cherchant des informations récentes sur les appareils auditifs. Je peux également ajouter un mot-clef, par exemple "children", à "hearing aids" dans la barre de recherche de google Scholar en tapant : children + hearing + aids. De cette façon, la recherche se focalisera sur tous les articles qui ne traitent QUE de l'appareillage auditif pédiatrique.

The screenshot shows the Google Scholar search results for the query "hearing aids". The search bar at the top contains the text "hearing aids" and a magnifying glass icon. Below the search bar, the results are filtered to show only articles published since 2024. The left sidebar contains various filters: "Date indifférente" (selected), "Depuis 2024", "Depuis 2023", "Depuis 2020", "Période spécifique...", "Trier par pertinence", "Trier par date", "Toutes les langues", "Recherche dans les pages en Français", "Tous les types", "Articles de revue", "inclure les brevets", "inclure les citations" (checked), and "Créer l'alerte". The main content area displays four search results:

- Article 1:** "The future of hearing aid technology" by B Edwards. Published in Trends in Amplification, 2007. Source: sagedpub.com. Full View.
- Article 2:** "Hearing loss, speech, and hearing aids" by DJV Tasell. Published in Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 1993. Source: ASHA. Getit@Grifols.
- Article 3:** "Cognition and hearing aids" by T Lunner, M Rudner, J Rinberg. Published in Scandinavian Journal of Psychology, 2009. Source: wiley.com. Full View.
- Article 4:** "Hearing aids" by GR Popelka, BCJ Moore, RR Fay, AN Egger. Published in Springer, 2016. Source: Springer.

FIGURE 4 – Bibliothèque sur Google Scholar

Maintenant voici une astuce pour conserver toutes ses recherche et faire le tri par la suite. En haut à droite de la Figure 4 se trouve l'onglet : "Ma bibliothèque". Cet onglet vous permet de sauvegarder

toutes vos sélections. Pour cela il suffit de cliquer sur la petite étoile "Enregistrer" en-dessous de la source. Par exemple le premier article en haut de la liste : « Future of hearing aids ... » va se trouver dans ma bibliothèque Scholar (Figure 5) et ensuite il faudra cliquer sur " Ma bibliothèque" pour avoir toute la sélection d'article.

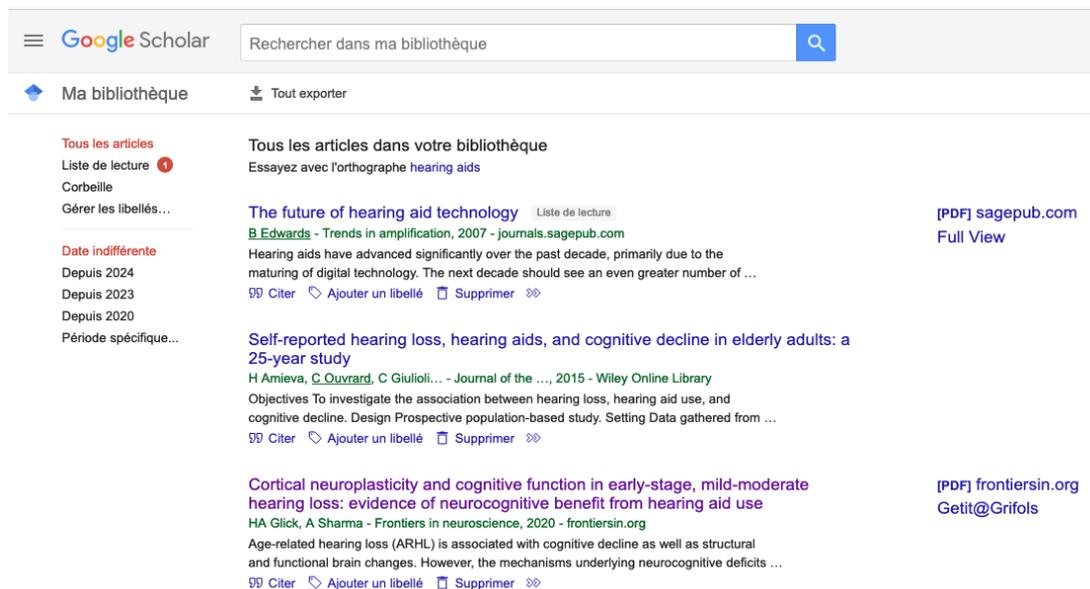


FIGURE 5 – Liste de références dans "Ma bibliothèque"

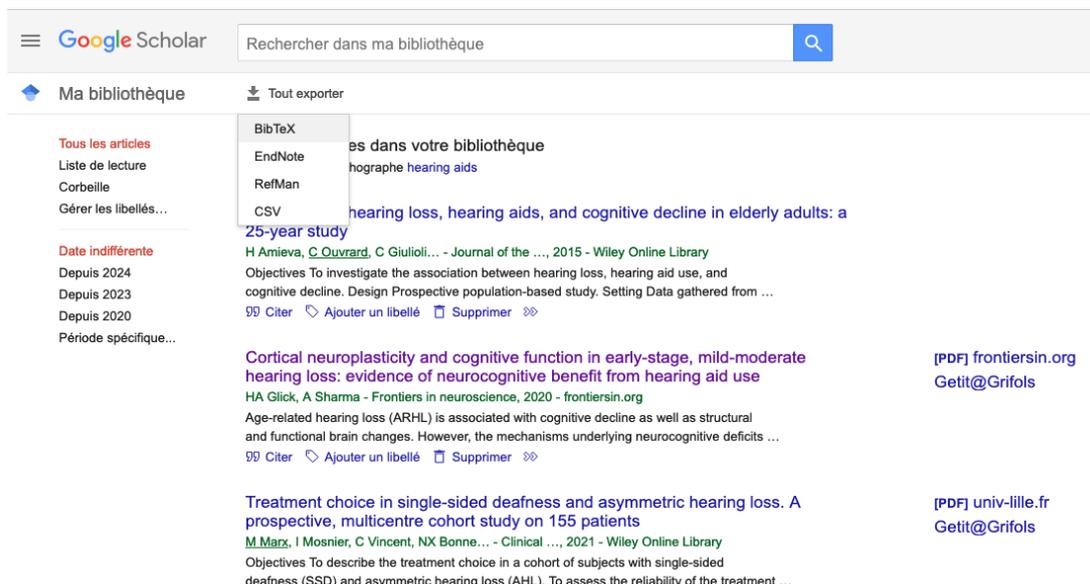


FIGURE 6 – Exportation de toutes les références de "Ma bibliothèque"

Pour l'exportation vers Zotero, il faut choisir le format "EndNote" et en Latex le format "Bibtex" (Figure 6). Le fichier exploitable par Zotero apparaîtra dans votre dossier téléchargement sous le nom « citations.enw ». Il faudra ensuite l'importer dans Zotero.

Zotero : Outil dédié à l'agencement de sa bibliographie

Une fois le travail de bibliographie effectué sur Google Scholar ou sur un autre site, il faut maintenant regrouper ses sources afin de savoir lesquels utiliser pour rédiger son mémoire correctement. Pour cela, nous allons utiliser Zotero (Figure 7) qui est un logiciel sous licence GNU. Tu trouveras également des d'explications sur Zotero.org.

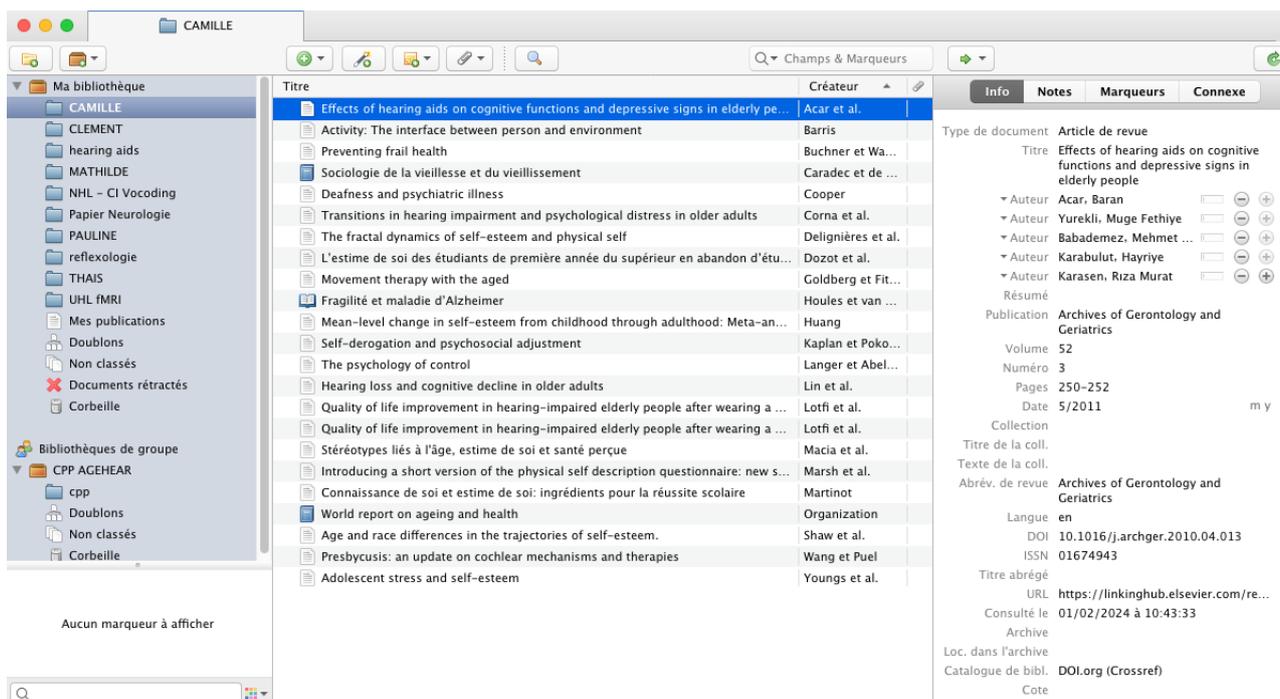


FIGURE 7 – Logiciel Zotero

La page d'accueil de Zotero se compose de 3 blocs. Celui de gauche vous permet de créer des "bibliothèques" ou des dossiers personnalisables en fonction de vos thématiques. Le bloc central te permet d'afficher toutes les sources contenues dans ton dossier. Par exemple (Figure 7), le bloc central affiche toutes les sources bibliographiques contenues dans le dossier "CAMILLE". Le bloc de droite te

permets d'éditer votre source (en cliquant dessus) si celle-ci est incomplète ou mal indiquée.

Comment importer une source dans Zotero ?

Il existe plusieurs façons d'importer une source :

La plus simple consiste à importer le D.O.I (Digital Object Identifier) d'un article dans l'onglet juste à droite du + en vert (Figure 8). Par exemple, DOI : 10.1007/s10162-021-00799-y (Article : Hearing Impairment and Cognition in an Aging World ; Powel et al.,2021 ;JARO).

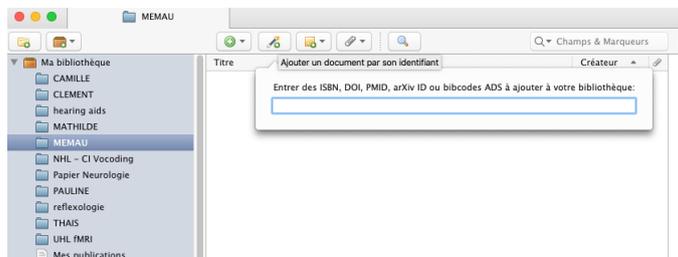


FIGURE 8 – Import d'une référence bibliographique sous Zotero via le D.O.I

La deuxième consiste à importer soit un article seul, soit un ensemble de référence comme "citations.enw" généré par Google Scholar (voir chapitre : *Google Scholar*). Pour cela, il faut aller dans l'onglet FICHER de Zotero, puis IMPORTER, puis sélectionner UN FICHER et puis valider. Vous aurez alors un nouveau dossier avec toutes vos références bibliographiques.

Enfin la dernière, consiste à l'ajouter manuelle en créant l'intégralité de la référence en cliquant sur le bouton + vert (Figure 9). Il y a un large choix de types de document à ajouter.

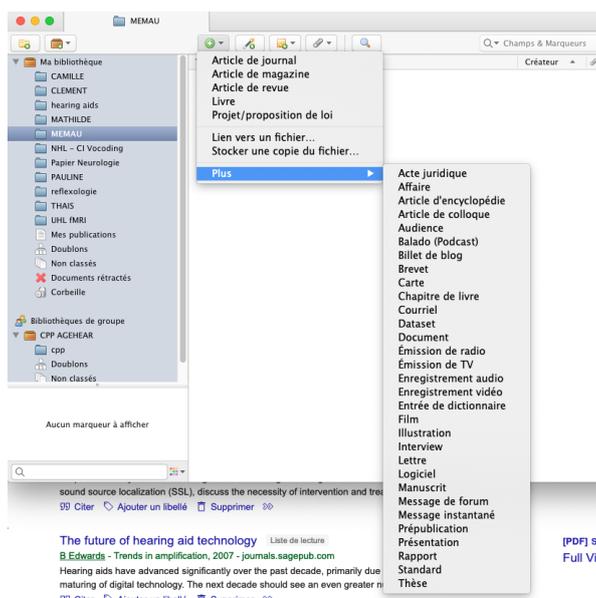


FIGURE 9 – Import manuel d'une référence bibliographique sous Zotero



FIGURE 10 – Connector

Voici une petite astuce pour te faciliter la recherche bibliographique. Vraiment ! Cette astuce permet de faire des recherches sur Google Scholar et de les ajouter directement dans la bibliographie Zotero sans devoir les exporter de Scholar puis de les importer dans Zotero. C'est pas génial ça ! C'est le **Zotero connector for firefox** (Figure 10). Ce connecteur existe aussi pour d'autres navigateurs.

Alors comment fonctionne ce "connector" ? Après avoir installé ce petit module sous Firefox, tu obtiendras un dossier en haut à droite de ton écran dans les onglets "modules supplémentaires installés" de Firefox. Une fois ta recherche précisée, tu pourras, **AU CHOIX**, cliquer sur l'étoile pour faire une sauvegarde dans ta bibliothèque Scholar, télécharger l'article individuellement, ou bien ajouter le ou les article(s) à ton dossier dans Zotero (Figure 11). Pour cette dernière option, en cliquant sur le petit dossier en haut à droit de ton écran, une fenêtre (Figure 11) s'ouvrira au centre de la page avec tous les articles de la page, il te suffira de cocher celui (ou ceux) qui t'intéresse(nt) et de cliquer sur « Ok ». Zotero les enregistrera ensuite dans le dossier préalablement choisi.

Pour utiliser Zotero avec scholar, il faudra au préalable avoir installé Zotero, l'avoir ouvert et choisi un dossier pour que scholar puisse communiquer avec Zotero.

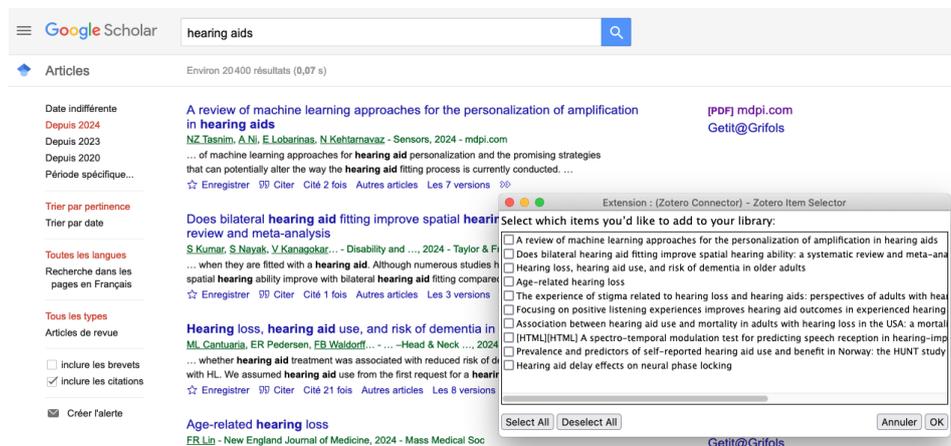


FIGURE 11 – Exemple d'utilisation du connector de Zotero

Comment utiliser Zotero avec Word ?

Une fois Zotero installé sous Word (l'installation est assez simple et varie en fonction de la version de Word), un onglet "Zotero" apparaîtra dans le ruban de Word. Il suffira alors de cliquer dessus et d'ouvrir Zotero en parallèle afin de pouvoir citer une référence bibliographique dans le texte. A l'endroit voulu dans le texte, il suffira de cliquer, en haut à gauche sur "add citation" (ajouter une citation), une barre rouge apparaîtra et il suffira de taper les premières lettres de la références (comme dans l'exemple de la Figure 12). Une fois la citation placée dans le texte, la bibliographie, en fin de document, se mettra à jour automatiquement.

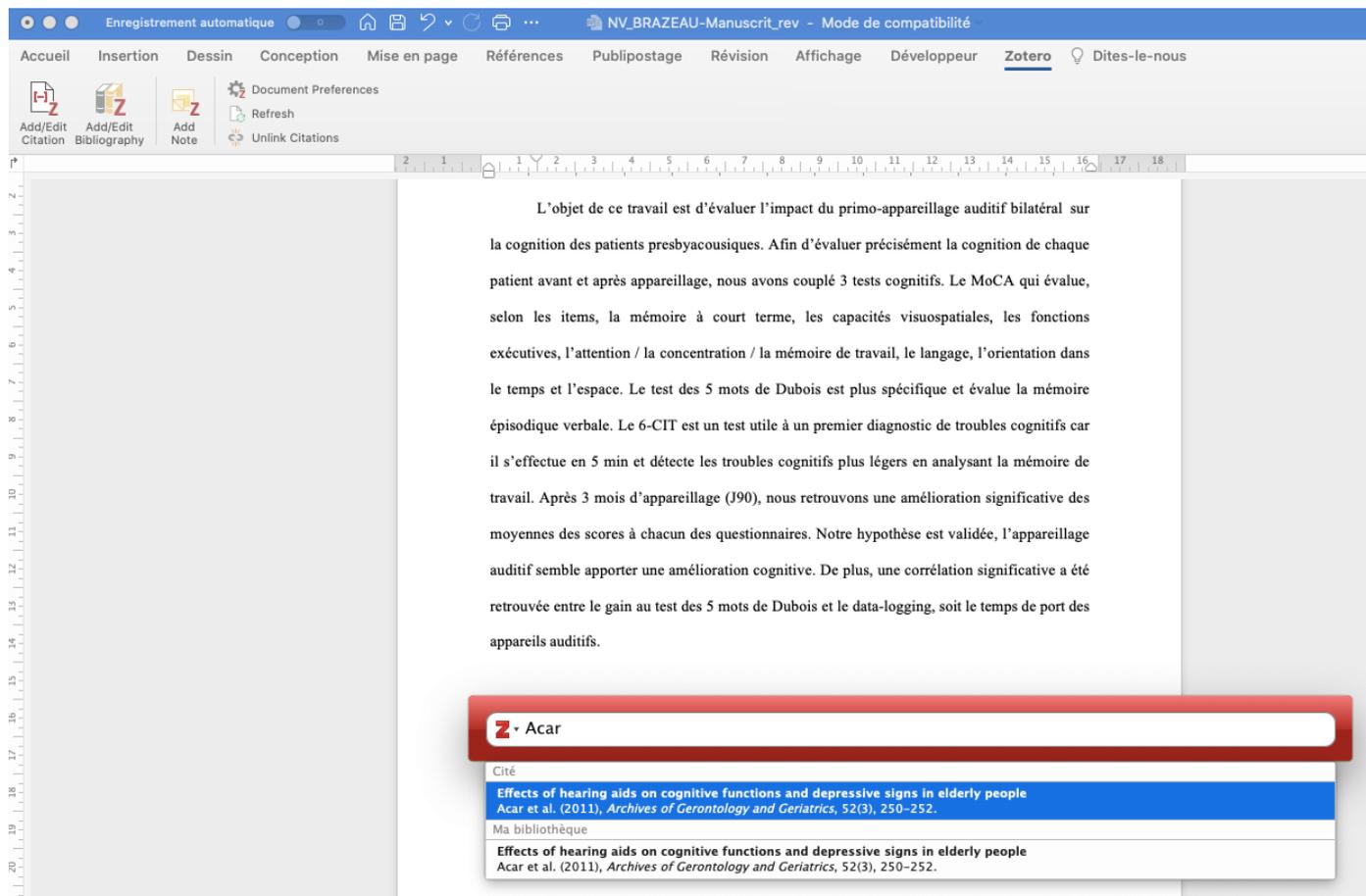


FIGURE 12 – Exemple d'utilisation de Zotero avec Word

Pour finir, voici un exemple de bibliographie réalisée sous Zotéro. A toi de jouer maintenant !

Bibliographie

Auzannet, C., & Corboeuf, P. (2016). *La perception auditive dans le bruit chez l'enfant normo-entendant de 7 à 12 ans* [Mémoire pour le certificat de capacité d'orthophoniste]. Université Paris VI Pierre et Marie Curie.

Bertrand, K., L'Espérance, N., Aranda, J. F., & Ngué, D. M. N. (2014). La méthode de la revue systématique. In *Méthodes qualitatives, quantitatives et mixtes, 2ème édition : Dans la recherche en sciences humaines, sociales et de la santé* (PUQ, p. 884).

Boothroyd, A. (1997). Auditory Development of the Hearing Child. *Scandinave Audiology*, 26(Suppl 46), 9-16.

Bradley, J. S., & Sato, H. (2008). The intelligibility of speech in elementary school classrooms. *The Journal of the Acoustical Society of America*, 123(4), 2078-2086. <https://doi.org/10.1121/1.2839285>

Cameron, S., Brown, D., Keith, R., Martin, J., Watson, C., & Dillon, H. (2009). Development of the North American Listening in Spatialized Noise–Sentences Test (NA LiSN-S) : Sentence Equivalence, Normative Data, and Test–Retest Reliability Studies. *Journal of the American Academy of Audiology*, 20, 128-146. <https://doi.org/10.3766/jaaa.20.2.6>

Cameron, S., Chong-White, N., Mealings, K., Beechey, T., Dillon, H., & Young, T. (2018). The Phoneme Identification Test for Assessment of Spectral and Temporal Discrimination Skills in Children : Development, Normative Data, and Test–Retest Reliability Studies. *Journal of the American Academy of Audiology*, 29, 135-150. <https://doi.org/10.3766/jaaa.16145>

Cameron, S., Glyde, H., & Dillon, H. (2011). Listening in Spatialized Noise—Sentences Test (LiSN-S) : Normative and Retest Reliability Data for Adolescents and Adults up to 60 Years of Age. *Journal of the American Academy of Audiology*, 22(10), 697-709. <https://doi.org/10.3766/jaaa.22.10.7>

FIGURE 13 – Exemple d'une bibliographie finalisée sous Word à l'aide de Zotero

La bibliographie avec Latex

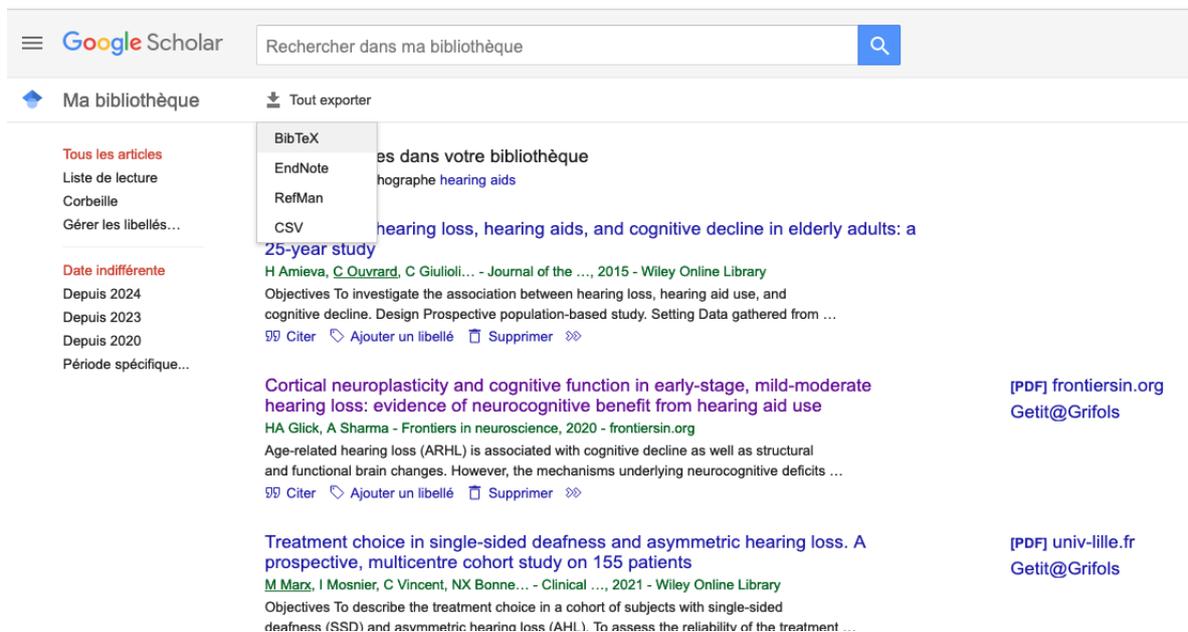
Pour nos amis fan de Latex, que faut-il faire pour agencer sa bibliographie ? C'est bien simple.

Pour commencer, dans le document maître de Latex ("main.tex"), il faudra ajouter ces deux lignes de codes (à la fin avant "\end(document)") et choisir le type de bibliographie ainsi que le nom du fichier bibliographique en ".bib" qui contiendra toutes les sources bibliographiques du document.

```
\bibliographystyle{plain}
\bibliography{mon_fichier.bib}
```

Le format APA sous Latex est le type "ACM" sous Latex.

Depuis Google Scholar, il suffira soit d'aller dans "Ma bibliothèque" et d'exporter au format Bibtex (Figure 14), l'ensemble des sources référencées, soit de cliquer sur "citer" (symbole des apostrophes) puis de sélectionner Bibtex (Figure 15).



The screenshot shows the Google Scholar interface. At the top, there is a search bar with the text "Rechercher dans ma bibliothèque" and a magnifying glass icon. Below the search bar, there is a navigation menu with "Ma bibliothèque" selected. A dropdown menu is open, showing export options: BibTeX, EndNote, RefMan, and CSV. The BibTeX option is highlighted. Below the dropdown, there is a list of articles. The first article is "Hearing loss, hearing aids, and cognitive decline in elderly adults: a 25-year study" by H Amieva, C Ouvrard, C Giulioli... - Journal of the ... - 2015 - Wiley Online Library. The second article is "Cortical neuroplasticity and cognitive function in early-stage, mild-moderate hearing loss: evidence of neurocognitive benefit from hearing aid use" by HA Glick, A Sharma - Frontiers in neuroscience, 2020 - frontiersin.org. The third article is "Treatment choice in single-sided deafness and asymmetric hearing loss. A prospective, multicentre cohort study on 155 patients" by M Marx, I Mosnier, C Vincent, NX Bonne... - Clinical ... - 2021 - Wiley Online Library. Each article has a "Citer" button and an "Ajouter un libellé" button. The BibTeX export option is selected, and the export format is set to BibTeX.

FIGURE 14 – Exemple d'exportation au format Bibtex pour Latex

FIGURE 15 – 2e exemple d’exportation au format Bibtex pour Latex

Voici un exemple de citation qu’il suffira de copier/coller dans le fichier bibliographique .bib. Tu pourras éditer ce fichier ainsi que chaque source sans problème.

```
@article{tasnim2024review,
  title={A review of machine learning approaches for the personalization
of amplification in hearing aids},
  author={Tasnim, Nafisa Zarrin and Ni, Aoxin and Lobarinas,
Edward and Kehtarnavaz, Nasser},
  journal={Sensors},
  volume={24},
  number={5},
  pages={1546},
  year={2024},
  publisher={MDPI}}
```

Lors de la rédaction, l’auteur pourra utiliser la fonction `\cite{}` pour citer dans le texte une source déjà intégrée dans sa bibliographie.

Pour avoir plus d’astuces sur BiBtex et/ou Latex en général, jje te recommande le très bon site de l’ENS.

Comment citer ses sources lors de la rédaction ?

Après avoir judicieusement sélectionné ses sources. Il faut les citer proprement. Et ben c'est ici que tout se complique.

Pour t' aider à bien citer vos références, je te conseille le site SCRIBBR qui donne une liste exhaustive des différentes sources qu'il serait trop long de détailler ici. Néanmoins, je vais expliciter 4 exemples de sources à citer dans le texte et dans la bibliographie qui se retrouve très régulièrement dans les mémoires d'audioprothèses. Et oui, il est essentiel de faire le distinguo entre "citer dans le texte" et "citer dans la bibliographie" en fin de document. Citer une source dans la bibliographie en fin de document se fera de manière complète avec le nom de l'auteur (ou des auteurs), le titre de l'article scientifique, la revue, l'année de publication, etc. Tandis que seul le premier auteur (avec et al., s'il y en a plusieurs) et l'année de publication apparaîtront dans le texte.

Voici un exemple à placer dans la bibliographie en fin de document :

[2] : Praveen Sundar, P. , Ranjith, D., Karthikeyan, T., Kumar, V. V., & Jeyakumar, B. (2020). Low power area efficient adaptive FIR filter for hearing aids using distributed arithmetic architecture. International Journal of Speech Technology, 1-10.

Et cette même référence dans le texte au sein d'une phrase :

Les auteurs (Praveen Sundar et al., 2020) propose une nouvelle architecture du filtre de décimation ...

Attention toutefois s'il y a QUE 2 auteurs :

[3] Belin, P., & Zatorre, R. J. (2000). 'What', 'where' and 'how' in auditory cortex. Nature neuroscience, 3(10), 965-966.

Donnera :

Le cortex auditif présente une physiologie particulière (Belin & Zatorre ; 2000) qui ...

Voici quatre exemples :

1 -> Comment citer individuellement dans le texte un mémoire, une thèse ou un article scientifique :

Article : Sundar et al., 2020 / Mémoire : Calmette A., 2017 / Thèse : Vannson N., 2016. Les

trois ensemble dans un texte (Du plus récent au plus anciens). Les différentes sources citées ici (Sundar et al., 2020 ; Calmette A., 2017 ;Vannson N., 2016) sont des exemples.

2 -> Entretien réalisé soi-même :

Pas de place dans la bibliographie APA. Indiqué simplement dans le texte : "Mr Vannson a présenté les 3 BAU 2020 comme très enthousiastes et motivés (communication personnelle avec Monsieur Vannson, le vendredi 2/10/2020 à Cahors)". A l'inverse, si l'entretien est paru dans une source consultable, il faudra l'ajouter de cette façon dans la bibliographie en fin de document : Vannson N. (2/10/2020). Avis pédagogique. Demain Audiologie. URL, et comme ceci dans le texte. En discutant avec un Prof de Cahors, celui-ci a précisé que les 3BAU étaient très enthousiastes et motivés (Vannson N., 2020, paragraphe 12, page 1).

3 -> Un article de loi (Il y a beaucoup de façon de citer un article de loi. Voici la plus commune) :

Dans la bibliographie : Article R.5124-59 du Code de la Santé Publique. Ou bien Loi n°67-1176 du 28 décembre 1967 relative à la régulation des naissances (J.O. 29 décembre 1967).

Dans le texte : La loi du 28 décembre 1967 indique que ... Et voici le décret de la loi du reste à charge zéro. Décret n° 2019-21 du 11 janvier 2019 visant à garantir un accès sans reste à charge à certains équipements d'optique, aides auditives et soins prothétiques dentaires.

4 -> Un site web :

Si tu fais référence à un site global : Pas de bibliographie, juste une mention dans le texte : le superbe site memau (<https://memau.eu>). Si référence à un article précis du site : (Format : Titre article. Date.URL). Exemple : Incendies en Australie : alertes « catastrophiques » en Australie-Méridionale et à Victoria.(2019, novembre 11). Le Monde. <https://www.monde.fr/news/australie-enfeu>.

Dans le texte, par exemple : La terre australienne brûle depuis 3 mois («Incendies en Australie », 2019) et les conséquences ...

Conclusion

La bibliographie est une étape **clé** dans la création d'un travail de fin d'études. L'important n'est pas la quantité de documents cités mais bien les plus utiles.

La démarche bibliographique commence par une thématique large puis se recentre progressivement vers la problématique (ou question) du sujet qui sera ensuite traitée. Cette démarche est simple (si elle est bien menée) mais demande un peu d'investissement de la part de chaque personne, étudiant comme encadrant. En effet, la qualité d'un mémoire se démontre par la qualité de cette recherche bibliographique qui permet de bien rédiger l'introduction et la discussion. La maîtrise d'outils de recherche bibliographique ainsi que d'agencement bibliographique font gagner, in fine, beaucoup de temps et permet de rendre un travail de qualité.

Bon courage et bonne recherche bibliographique

Bibliographie

- [1] HAS. Niveau de preuve et gradation des recommandations de bonne pratique - État des lieux. 2013; 2013. http://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2013-06/etat_des_lieux_niveau_preuve_gradation.pdf. [Consulté le : 21/10/2024].
- [2] Praveen Sundar P, Ranjith D, Karthikeyan T, Vinoth Kumar V, Jeyakumar B. Low power area efficient adaptive FIR filter for hearing aids using distributed arithmetic architecture. *International Journal of Speech Technology*. 2020 ;23(2) :287–296.
- [3] Belin P, Zatorre R. ‘What’,‘where’and ‘how’in auditory cortex. *Nature neuroscience*. 2000 ;3(10) :965–966.